



**SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA UČITEĽSTVO ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY
(V KOMBINÁCII)
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025**

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru:	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Názov študijného programu:	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)
Stupeň štúdia:	2. (Magisterský)
Garant a spolugaranti študijného programu:	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD. (funkčné miesto prof.), doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D., PaedDr. Marta Lacková, PhD. (funkčné miesto doc.), prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD. (funkčné miesto doc.), doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	0
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ¹
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	90%	n/a		0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.

¹ Nehodiace vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75%	n/a		<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>
U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75%	n/a		<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75%	n/a		<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>
U_{výstup 2⁵}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	75 %	33,33 %	-41,67 %	<i>Počet respondentov je nízky, respondenti v otvorených otázkach neuviedli dôvod nižšieho hodnotenia ani návrhy na zlepšenie.</i>

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>Neevidujeme žiadny predmet, ktorý by znamenal výrazné odlišenie od ostatných predmetov. Na základe pomerne nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. VŠ učitelia budú aj naďalej realizovať profesionálny rast v ďalšom vzdelávaní a budú vo väčšej miere aplikovať moderné aktivizujúce metódy a formy vyučovania, ktoré sú zamerané na študenta, aby tak mohlo dôjsť k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality</u>	10%	0%	-10%	<i>Neochota študentov zapájať sa do prieskumov. Snahou je však zvýšiť účasť v prieskumoch, a to napr. tým spôsobom, že študenti budú aktívne vnímať ich dôležitosť pri riadení</i>

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program				kvality vzdelávania a reálne pocítia aj prijaté potenciálne zmeny a opatrenia.
--	--	--	--	--	--

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{výstup 1}⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	88,02 %	- 1,98 %	<i>Zistená hodnota ukazovateľa je mierne nižšia ako stanovená cieľová úroveň, pričom odchýlka je minimálna a celková úroveň uplatniteľnosti zostáva vysoká.</i>
U_{výstup 3}¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90 %	92,86 %	+ 2,86%	<i>Zistená hodnota prevýšila očakávanú úroveň o 2,86 %, čo indikuje pretrvávajúcu vysokú spokojnosť zamestnávateľov s pripravenosťou absolventov.</i>

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{scl17}, U_{scl20}, U_{scl21}, U_{výstup 2}, U_{scl 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Je nutné ešte viac posilniť prevenciu vzniku akademických podvodov najmä pri externej forme štúdie (Z: doc. Rafajlovičová, T: 5/2025), dôsledná kontrola seminárnych a	<i>častočne splnené</i>	<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby Opatrenie zostáva v platnosti v nasledujúcom akademickom roku</i>

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹⁰ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



	semestrálnych prác (Z: garanti predmetov, T: 5/2025)		
U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Posilniť kvalitu a priebeh odbornej praxe v prípade externej formy štúdia (Z: garant predmetu Odborná prax, T:5/2025)	<i>častočne splnené</i>	<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby Opatrenie zostáva v platnosti v nasledujúcom akademickom roku</i>
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Bez opatrení.	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Bez opatrení.	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Bez opatrení.	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Snahou je však zvýšiť účasť v prieskumoch tým spôsobom, že študenti budú aktívne vnímať ich dôležitosť pri riadení kvality vzdelávania a reálne pociťovať prijaté zmeny a opatrenia.	<i>častočne splnené</i>	<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby Opatrenie zostáva v platnosti v nasledujúcom akademickom roku</i>
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Bez opatrení.	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	



Uvýchstup 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Bez opatrení.	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
--	----------------------	--	--

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none">• vyučovací proces orientovaný na študenta so zreteľom na jeho potreby a inteligencie• využívanie MDT s cieľom zefektívniť a skvalitniť proces výučby• uplatňovanie individuálneho prístupu• vytváranie priateľskej klímy a pozitívnej atmosféry počas vyučovacieho procesu• konzultácie nad rámec stanovených hodín• otvorená a priateľská komunikácia	<ul style="list-style-type: none">• motivovanie študentov, aby vo väčšej miere participovali na poskytovaní spätnej väzby• stimulovanie študentov, aby sa v intenzívnejšej miere zapájali extrakurikulárnych aktivít, ktoré korešpondujú s cieľmi a výstupmi študijného programu (aktívna účasť na ŠVOUČ, fakultných workshopoch, projektoch, seminároch, exkurziách a pod.)• podpora aktívnej účasti na národných a medzinárodných podujatiach (konferencie, zahraničné mobility, stáže, a pod.)

Meno garanta študijného programu:	doc. PhDr. Ríta Rafajlovičová, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	31.8.2025		

¹² Garant študijného programu archívuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená